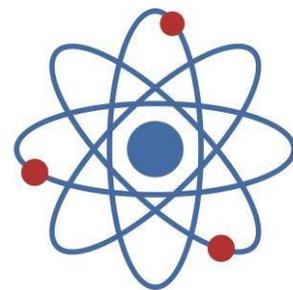


BOLETIN DEL PROYECTO



NÚMERO 1 / AÑO 2019

BRACKET

2018-1-HR01-KA202-047493

Boosting a novel and innovative tRAining approaCh of Key Enabling Technologies

INFORMACIÓN DEL PROYECTO BRACKET

El proyecto BRACKET es un estudio de la representación de las nuevas tecnologías (nanotecnología, biotecnología y materiales avanzados) en la Educación y Formación Profesional. En el ámbito del proyecto, se llevará a cabo el análisis de la situación actual en los países socios del proyecto, así como la preparación y ejecución de un nuevo programa de capacitación en el campo de tecnologías avanzadas clave y una plataforma conjunta de cooperación que contendrá todos los contenidos educativos desarrollados en el proyecto.

1 de Noviembre 2018 – 30 de Abril de 2021

EN ESTE NUMERO:

BRACKET info..... 1

Reunión inicial 2

Qué son las KETs 3

Lo que se ha hecho4

Próximo periodo5



REUNIÓN INICIAL




KICKOFF MEETING
December 12 - 13, 2018

Coordinator
IRMO

Partners
TEI **DANMAR** **eurofortis** **ceTEM**



La primera reunión del proyecto se celebró en Zagreb, Croacia, los días 12 y 13 de Diciembre del pasado año. Los representantes presentes de cada uno de los socios del proyecto presentaron sus respectivas organizaciones. El objetivo del proyecto y los diferentes aspectos que lo conforman fueron abarcados: productos intelectuales, actividades, reuniones transnacionales y eventos múltiples. Por otro lado, las actividades relacionadas con la diseminación y la garantía de calidad fueron presentadas, así como las tareas relacionadas con el primer producto intelectual con la que se analizaron diferentes aspectos además de definir los plazos para los entregables.




MAIN INTELLECTUAL OUTPUTS

RESULTS OF IOs → DELIVERABLES

D1. Key study based on current knowledge, skills and qualifications needs in VET regarding KETs	M3 (January 19)	IRMO
D2.1. Definition of learning outcomes	M10 (August 19)	CETEM
D2.2. Training modules and its specifications	M12 (October 19)	CETEM
D2.3. Definition of the assessment methodology	M13 (November 19)	INNORENEW
D2.4. Validation of Joint Curriculum Report	M15 (January 20)	BEFO
D3.1. Training of trainers materials	M16 (February 20)	TEI/Th
D3.2. Training content	M23 (September 20)	TEI/Th
D3.3. Final tool for knowledge verification	M25 (November 20)	LURS
D4.1. MOOC platform	M25 (November 20)	DANMAR
D4.2. Training course material uploaded in the MOOC platform	M26 (December 20)	DANMAR
D4.3. Guideline on how to use e-learning platform	M27 (January 21)	DANMAR
D4.4. Results of the Real verification and improvements	M29 (March 20)	LURS




RESULTS

- Development of a flexible learning pathway in line with the needs of VET learners and other stakeholders related to Key Enabling Technologies.
- An online and open course of Key Enabling Technologies for VET students, whose direct impact will be the innovation and excellence of entirely new industries and the transformation of the existing industrial base.

RESULTS
















Dissemination – evidences for reporting

- For the National events:
 - Description of the event (including place, date)
 - Participant lists – participants outside of your own organisation appreciated
 - Photos
 - Agenda
 - Evaluation
- Keep info about website visitors
- Make printscreens of all news you are posting on your website
- Photos/printscreens of other materials as articles...
- Keep materials / photos from other events
- All materials as leaflets, brochures, newsletters etc.

CETEM'S ROLE IN QUALITY

Responsibilities of the Quality Manager in BRACKET Project (DoW):

- 1.- Monitoring progress (results) of actions (at activity level)
- 2.- Monitoring resources (working days) allocated to actions
- 3.- Reporting on progress results (every 3 months)
- 4.- Development of a "Quality Assurance" Plan
- 5.- Handling risks (identification, planning contingency actions)
- 6.- Monitoring some "Indicators of Achievement" (IA)
- 7.- Elaboration of satisfaction questionnaires (IO, manag., ME)
- 8.- Coordination with Project Coordinator (milestone report)












¿QUÉ SON LAS TECNOLOGÍAS FACILITADORAS ESENCIALES?

Las Tecnologías Facilitadoras Esenciales (en adelante KETs) son las tecnologías que permiten la innovación en procesos, bienes y servicios en toda la economía. Las KETs actualmente incluyen micro/nanoelectrónica, nanotecnología, fotónica, materiales avanzados, biotecnología industrial y materiales avanzados. Todas estas tecnologías son intensivas en conocimiento y están asociadas con una alta intensidad en I+D, ciclos de innovación rápidos, altos gastos de capital y empleo altamente cualificado.

Las KETs tienen alto potencial para su aplicación en prácticamente todos los sectores e industrias incluyendo aeronáutica, automotriz, ingeniería, productos químicos, textiles, espacio, construcción, salud y agricultura. Las KETs son los “bloques de construcción de tecnología” detrás de una amplia gama de innovaciones como impresión 3D, iluminación LED, robótica avanzada, productos biológicos, teléfonos inteligentes, nanodrogas, textiles inteligentes, etc.

KETs

Las KETs se han convertido en una prioridad en las políticas de la industria europea para acelerar los procesos de explotación de esas tecnologías dentro de la Unión Europea (UE) y fomentar el crecimiento en los campos industriales y laborales.

Por tanto, la Comisión Europea está trabajando en varias iniciativas como parte de la estrategia para aumentar las actividades de implantación de las KET. El [mapa interactivo](#) creado por la Comisión Europea muestra que los países europeos y sus centros de investigación ayudan a las pymes a innovar en KETs.



Concretamente, el proyecto BRACKET abarca tres KETs que se detallan a continuación:

- Biotecnología industrial: incluye enzimas, microorganismos, aminoácidos y procesos de fermentación, excluyendo la biotecnología para el cuidado de la salud y la agricultura. La biotecnología industrial se emplea para la creación de productos como los biocombustibles, detergentes, materiales como plásticos, caucho, productos químicos, etc.
- Nanotecnología: se trata de métodos para fabricar estructuras a escala molecular o atómica. Los ejemplos de aplicaciones incluyen la nano-medicina para mejorar la atención médica, así como los nanotubos de carbono para materiales más ligeros y para materiales más livianos además de mejorar la conductividad y propiciar una mayor gestión de la energía.
- Materiales avanzados: cubren una amplia área de innovación en materiales tales como materiales ligeros, soluciones de energía de materiales con bajo contenido de carbono y otros, incluidos polímeros, compuestos macromoleculares, caucho, metales, vidrio, cerámica, etc.

“nanotecnología, biotecnología y materiales avanzados”

¿QUÉ SE HA HECHO HASTA EL MOMENTO?

Un análisis de investigación documental para la Tecnologías Facilitadoras Esenciales- KETs y su implementación en la industria y en la educación profesional. El informe incluirá Descripción general de las políticas nacionales - La inclusión de Tecnologías Facilitadoras Esenciales en los documentos de política a nivel nacional: estrategias nacionales, estrategias sectoriales, políticas en educación y ciencia, programas operacionales, posibilidades de financiación.

La recopilación de datos mediante cuestionarios tiene como objetivo analizar las tendencias de entrada con respecto a las KETs y las competencias necesarias para fomentar su implementación en el trabajo. Los resultados serán una aportación inicial para desarrollar posteriormente una de las actividades del proyecto, desarrollar un nuevo curso en línea disponible para los estudiantes de FP que estén interesados en desarrollar y fomentar nuevas habilidades en KETs.

En base a los resultados obtenidos con las investigaciones de cada socio, IRMO preparará un primer borrador del “Estudio clave sobre educación y capacitación vocacional hacia Tecnologías Facilitadoras Esenciales”. Este estudio proporcionará un análisis completo de la situación actual sobre como el concepto de las KETs, concretamente en nanotecnología, biotecnología y materiales avanzados, se está implementando dentro de la Formación Profesional. Esta actividad tiene el objetivo de identificar los conocimientos actuales para definir las habilidades y competencias necesarias para los estudios de FP (tanto la FP inicial que está dispuesta a trabajar en estos sectores, como la FP continua que ya está involucrada en industrias tecnológicas).

ACTIVIDADES EN EL PRÓXIMO PERIODO

- Segunda reunión transnacional de proyecto que tendrá lugar en Yecla, España, los días 6 y 7 de Mayo
- Revisión de los resultados obtenidos en el proyecto, concretamente en el IO1 (Estudio y cuestionarios)
- Desarrollo del producto intelectual 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

