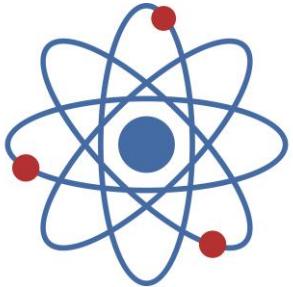


# BILTEN PROJEKTA

BROJ 1 / GODINA 2019



**BRACKET**

2018-1-HR01-KA202-047493

## Poticanje novog i inovativnog pristupa osposobljavanju u području ključnih naprednih tehnologija

### BRACKET INFO

Projekt BRACKET bavi se istraživanjem zastupljenosti novih tehnologija (napredni materijali, nano-tehnologija i biotehnologija) u strukovnom obrazovanju i obrazovanju odraslih. Tijekom projekta provest će se analiza stanja u zemljama projektnih partnera, pripremit će se i implementirati novi program obuke u području ključnih naprednih tehnologija te izraditi zajednička platforma za suradnju sa svim obrazovnim sadržajima razvijenim kroz projekt.

*1. studeni 2018. – 30. travnja 2021.*

### U OVOM BROJU:

BRACKET info.....1

Uvodni sastanak.....2

Što su KET.....3

Dosada učinjeno.....4

U idućem periodu.....5



# UVODNI SASTANAK



Erasmus+ AGENCY FOR VET PROGRAMMES

## KICKOFF MEETING

December 12 - 13, 2018

**Coordinator**  
**IRMO**  
Institute for Vocational Education and Training

**Partners**

- eurofortis
- ceTEM
- LJUDSKA UNIVERZIŠKA SLOGA SLATINA
- DANMAR
- ERGOVET



U IRMO-u, Zagreb je 12. i 13. prosinca 2018. godine održan uvodni sastanak Erasmus+ projekta. Na sastanku su bili prisutni predstavnici svih projektnih partnera. Prezentirani su ciljevi projekta i različiti aspekti projekta: intelektualni rezultati, aktivnosti, transnacionalni sastanci i multiplicirajuća događanja. Također, razgovaralo se o aktivnostima vezanim za diseminaciju i osiguranje kvalitete, te su temeljito proučeni zadaci povezani s prvim intelektualnim rezultatom te su dogovoreni rokovi za izradu rezultata.



Erasmus+ AGENCY FOR VET PROGRAMMES

## MAIN INTELLECTUAL OUTPUTS

**RESULTS OF IOs → DELIVERABLES**

	M3 (January 19)	IRMO
D1. Key study based on current knowledge, skills and qualifications needs in VET regarding KETs		
D2.1. Definition of learning outcomes	M10 (August 19)	CETEM
D2.2. Training modules and its specifications	M12 (October 19)	CETEM
D2.3. Definition of the assessment methodology	M13 (November 19)	INNORENEW
D2.4. Validation of Joint Curriculum Report	M15 (January 20)	BEFO
D3.1. Training of trainers materials	M16 (February 20)	TEI/Tb
D3.2. Training content	M23 (September 20)	TEI/Tb
D3.3. Final tool for knowledge verification	M25 (November 20)	LURS
D4.1. MOOC platform	M25 (November 20)	DANMAR
D4.2. Training course material uploaded in the MOOC platform	M26 (December 20)	DANMAR
D4.3. Guideline on how to use e-learning platform	M27 (January 21)	DANMAR
D4.4. Results of the Real verification and improvements	M29 (March 20)	LURS

**IRMO** DANMAR ERGOVET ceTEM eurofortis LJUDSKA UNIVERZIŠKA SLOGA SLATINA



Erasmus+ AGENCY FOR VET PROGRAMMES

## RESULTS

- Development of a flexible learning pathway in line with the needs of VET learners and other stakeholders related to Key Enabling Technologies.
- An online and open course of Key Enabling Technologies for VET students, whose direct impact will be the innovation and excellence of entirely new industries and the transformation of the existing industrial base.



**IRMO** DANMAR ERGOVET ceTEM eurofortis LJUDSKA UNIVERZIŠKA SLOGA SLATINA



Erasmus+ AGENCY FOR VET PROGRAMMES

## Dissemination – evidences for reporting

- For the National events:
  - Description of the event (including place, date)
  - Participant lists – participants outside of your own organisation appreciated
  - Photos
  - Agenda
  - Evaluation
- Keep info about website visitors
- Make printscreens of all news you are posting on your website
- Photos/printscreen of other materials as articles...
- Keep materials / photos from other events
- All materials as leaflets, brochures, newsletters etc.

**IRMO** DANMAR ERGOVET ceTEM eurofortis LJUDSKA UNIVERZIŠKA SLOGA SLATINA



Erasmus+ AGENCY FOR VET PROGRAMMES

## CETEM'S ROLE IN QUALITY

**Responsibilities of the Quality Manager in BRACKET Project (DoW):**

- Monitoring progress (results) of actions (at activity level)
- Monitoring resources (working days) allocated to actions
- Reporting on progress results (every 3 months)
- Development of a "Quality Assurance" Plan
- Handling risks (identification, planning contingency actions)
- Monitoring some "Indicators of Achievement" (IA)
- Elaboration of satisfaction questionnaires (IO, manag., ME)
- Coordination with Project Coordinator (milestone report)

**IRMO** DANMAR ERGOVET ceTEM eurofortis LJUDSKA UNIVERZIŠKA SLOGA SLATINA

## ŠTO SU KLJUČNE NAPREDNE TEHNOLOGIJE?

Ključne napredne tehnologije (dalje u tekstu: KET) su tehnologije koje pružaju osnovu za inovacije u širokom rasponu procesa, roba i usluga u svim industrijskim sektorima. KET-ovi trenutno uključuju mikro-/nanoelektroniku, nanotehnologiju, fotoniku, napredne materijale, industrijsku biotehnologiju i napredne materijale. Sve su te tehnologije povezane su s intenzivnim istraživanjem i razvojem, brzim inovacijskim ciklusima, visokim kapitalnim izdacima i visokokvalificiranim zapošljavanjem.

KET-ovi imaju potencijal za primjenu u gotovo svim sektorima i industrijama, uključujući aeronautiku, automobilsku industriju, inženjering, kemikalije, tekstil, prostor, građevinarstvo, zdravstvo i poljoprivredu. KET-ovi su "tehnološki građevinski blokovi" koji predstavljaju široki spektra inovacija, kao što su 3D pisači, LED rasvjeta, napredna robotika, bio-proizvodi, pametni telefoni, nano lijekovi, pametni tekstili itd.

KETs



## ŠTO JE DOSADA UČINJENO

Analiza potreba za ključnim naprednim tehnologijama i njihova implementacija u industriji i strukovnom obrazovanju. Izvješće će uključivati pregled nacionalne politike - uključivanje KET-a u razvojne dokumente na nacionalnoj razini: nacionalne strategije, sektorske strategije, politike obrazovanja i znanosti, operativne programe, mogućnosti financiranja.

Prikupljanje podataka putem upitnika ima za cilj analizirati nove trendove u vezi s KET-ovima i kompetencijama potrebnim za poticanje njihove provedbe u radu. Nalazi će biti input za projektnu aktivnost razvoja novog online tečaja dostupnog polaznicima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja koji su zainteresirani za razvoj i poticanje novih vještina u KET.

Na temelju rezultata istraživanja svakog partnera, IRMO će pripremiti prvi nacrt "Analiza potreba za strukovnim obrazovanjem i osposobljavanjem u području ključnih naprednih tehnologija". Ova studija će pružiti cijelovitu analizu trenutne situacije o tome kako se koncept KET-ova, konkretno fokusiranih na nanotehnologiju, biotehnologiju i napredne materijale, provodi u okviru strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Ova aktivnost ima za cilj identificirati trenutna znanja kako bi se definirale vještine i kompetencije koje su potrebne učenicima strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (početno osposobljavanje za one koji su spremni raditi u tim sektorima i nastavak strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, za one koji su već uključeni u tehnološke industrije).

## AKTIVNOSTI U IDUĆEM PERIODU

- Drugi transnacionalni sastanak projekta održat će se u Yecli, Španjolska, 6-7. svibnja 2019. godine
- Pregled postignutih rezultata projekta O1 (studija i upitnici)
- Razvoj intelektualnog rezultata O2



Institut za razvoj i međunarodne odnose  
Institute for Development and International Relations



UNIVERSITY OF  
THESSALY



CentroTecnológico  
del Mueble y la Madera  
de la Región de Murcia



LJUDSKA  
UNIVERZA  
ROGAŠKA  
SLATINA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



AGENCY FOR  
MOBILITY AND  
EU PROGRAMMES