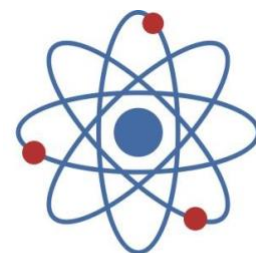


Projekta avīze



IZDEVUMS NR.1 / YEAR 2019

BRACKET

2018-1-HR01-KA202-047493

Boosting a novel and innovative tRAining approaCh of Key Enabling Technologies

BRACKET INFO

BRACKET projekts ir pētījums par jauno tehnoloģiju (nanotehnoloģiju, biotehnoloģiju un modernu materiālu) pārstāvību profesionālajā izglītībā un apmācībā (VET). Projekta ietvaros tiks veikta situācijas analīze projekta partnervalstīs, kā arī jaunas mācību programmas sagatavošana un īstenošana svarīgo pamattehnoloģiju (SPT) jomā un kopīga sadarbības platforma, kas ietver visu izstrādāto izglītības saturu. projekta ietvaros

Novemberis 1, 2018 - Aprilis 30, 2021

IN THIS ISSUE:

BRACKET info 1

Pirmā sanāksme 2

Kas ir SPT? 3

Kas ir izdarīts 4



Pirmā sanāksme

Erasmus+

KICKOFF MEETING

December 12 - 13, 2018

Coordinator
IRMO

Partners



Pirmā starptautiskā projektu tikšanās notika Zagrebā, Horvātijā, 2018. gada 12.-13. Decembrī. Sanāsmē piedalījās visu projekta partneru pārstāvji, un viņi iepazīstināja gan ar sevi, gan ar savām organizācijām. Tika prezentēts projekta mērķis un dažādie projekta sastādīšanas aspekti: intelektuālie rezultāti, aktivitātes, starptautiskas sanāksmes un tika pārrunāts par projekta popularizēšanas aktivitātēm. Tika pārrunātas arī tādas tēmas, kā projekta reklamēšana un par kvalitātes nodrošināšanu saistītām aktivitātēm, un tika rūpīgi izpētīti uzdevumi, kas saistīti ar pirmo intelektuālo iznākumu, un tika saskaņoti termiņi tā rezultātu sasniegšanai.

Erasmus+

MAIN INTELLECTUAL OUTPUTS

RESULTS OF IOs → DELIVERABLES

IO	Deliverable	Due Date	Responsible
D1	Key study based on current knowledge, skills and qualifications needs in VET regarding KETs	M3 (January 19)	IRMO
D2.1	Definition of learning outcomes	M10 (August 19)	CETEM
D2.2	Training modules and its specifications	M12 (October 19)	CETEM
D2.3	Definition of the assessment methodology	M13 (November 19)	INNORENEW
D2.4	Validation of Joint Curriculum Report	M15 (January 20)	BEFO
D3.1	Training of trainers materials	M16 (February 20)	TEI/Th
D3.2	Training content	M23 (September 20)	TEI/Th
D3.3	Final tool for knowledge verification	M25 (November 20)	LURS
D4.1	MOOC platform	M25 (November 20)	DANMAR
D4.2	Training course material uploaded in the MOOC platform	M26 (December 20)	DANMAR
D4.3	Guideline on how to use e-learning platform	M27 (January 21)	DANMAR
D4.4	Results of the Real verification and improvements	M29 (March 20)	LURS

Erasmus+

RESULTS

- Development of a flexible learning pathway in line with the needs of VET learners and other stakeholders related to Key Enabling Technologies.
- An online and open course of Key Enabling Technologies for VET students, whose direct impact will be the innovation and excellence of entirely new industries and the transformation of the existing industrial base.

RESULTS

Erasmus+

Dissemination – evidences for reporting

- For the National events:
 - Description of the event (including place, date)
 - Participant lists – participants outside of your own organisation appreciated
 - Photos
 - Agenda
 - Evaluation
- Keep info about website visitors
- Make printscreens of all news you are posting on your website
- Photos/printscreen of other materials as articles...
- Keep materials / photos from other events
- All materials as leaflets, brochures, newsletters etc.

Erasmus+

CETEM'S ROLE IN QUALITY

Responsibilities of the Quality Manager in BRACKET Project (DoW):

- Monitoring progress (results) of actions (at activity level)
- Monitoring resources (working days) allocated to actions
- Reporting on progress results (every 3 months)
- Development of a "Quality Assurance" Plan
- Handling risks (identification, planning contingency actions)
- Monitoring some "Indicators of Achievement" (IA)
- Elaboration of satisfaction questionnaires (IO, manag., ME)
- Coordination with Project Coordinator (milestone report)

Kas ir svarīgākās pamattehnoloģijas?

Svarīgākās pamattehnoloģijas (turpmāk tekstā - "SPT") ir tehnoloģijas, kas nodrošina procesu, preču un pakalpojumu inovāciju visā ekonomikā. SPT pašlaik ietver mikro / nanoelektroniku, nanotehnoloģijas, fotoniku, progresīvus materiālus, rūpniecisko biotehnoloģiju un uzlabotos materiālus. Visas šīs tehnoloģijas ir uz zināšanām balstītas un saistītas ar augstu pētniecības un attīstības intensitāti, strauju inovāciju ciklu, lieliem kapitāla izdevumiem un augsti kvalificētu nodarbinātību.

SPT var izmantot gandrīz visās nozarēs un nozarēs, tostarp aeronautikā, automobiļos, inženierzinātnēs, ķīmikālijās, tekstilizstrādājumos, kosmosā, būvniecībā, veselības aprūpē un lauksaimniecībā. SPT ir „tehnoloģiju veidošanas bloki”, kas aizņem plašu inovāciju klāstu, piemēram, 3D printeri, LED apgaismojums, uzlabotas robotikas, bioloģiski ražoti produkti, viedtālruni, nano medikamentii, viedie tekstilizstrādājumi utt.

SPT

SPT ir kļuvušas par Eiropas rūpniecības politikas prioritāti, lai paātrinātu šo tehnoloģiju ekspluatācijas procesu Eiropas Savienībā (ES) un veicinātu izaugsmi rūpniecības un pielietojuma jomās. Tādējādi Komisija strādā pie vairākām iniciatīvām, kas ir daļa no stratēģijas, lai palielinātu SPT ieviešanas pasākumus. Eiropas Komisijas izveidotā interaktīvā karte rāda, Eiropas valstis un to tehnoloģiskos centrus, kas palīdz MVU ieviest jauninājumus SPT.



Konkrēti, BRACKET projekts aptver trīs turpmāk norādītās SPT:

- Rūpniecības biotehnoloģija: ieskaitot fermentus, mikroorganismus, aminoskābes un fermentācijas procesus, izņemot biotehnoloģiju veselības aprūpei un lauksaimniecībai. Rūpniecisko biotehnoloģiju izmanto tādiem produktiem kā biodeģviela, mazgāšanas līdzekļi, materiāli, tostarp plastmasa, gumija, ķīmikālijas utt
- Nanotehnoloģija: metožu izstrāde, lai ražotu struktūras molekulāro vai atomu skalā. Piemēri, piemēram, ir nanomedicīna, lai uzlabotu veselības aprūpi, kā arī oglekļa nanocaurules vieglākiem materiāliem un vieglākiem materiāliem, kā arī augstāka vadītspēja un uzlabota enerģijas pārvaldība.
- Modernie materiāli: aptver plašu inovāciju jomu tādos materiālos kā viegls materiāls, zema oglekļa saturs enerģijas risinājumi un citi, tostarp polimēri, makromolekulārie savienojumi, gumija, metāli, stikls, keramika utt.

“Nanotehnoloģijas, Biotehnoloģijas un modernie materiāli”

Kas ir izdarīts?

Rakstu izpētes analīze pieprasītajām galvenajām tehnoloģijām un to ieviešana rūpniecībā un profesionālajā izglītībā. Ziņojumā būs iekļauts nacionālās politikas pārskats - SPT iekļaušana politikas dokumentos valsts līmenī: valsts stratēģijas, nozaru stratēģijas, izglītības un zinātnes politika, darbības programmas, finansēšanas iespējas.

Datu vākšana, izmantojot anketas, ir vērsta uz to, lai analizētu ienākošās tendences attiecībā uz SPT un kompetencēm, kas nepieciešamas, lai veicinātu tās īstenošanu darbā. Rezultāti tiks iegūti projekta aktivitātē, lai izstrādātu jaunu tiešsaistes kursu, kas pieejams profesionālās izglītības studentiem, kuri ir ieinteresēti attīstīt un veicināt jaunas prasmes SPT.

Pamatojoties uz katra partnera pētījuma rezultātiem, IRMO sagatavos pirmo „Pētījuma par profesionālo izglītību un apmācību galvenajām pamattehnoloģijām” projektu. Šis pētījums sniegs pilnīgu analīzi par pašreizējo situāciju par to, kā VET ietvaros tiek īstenota SPT koncepcija, kas konkrēti vērsta uz nanotehnoloģijām, biotehnoloģijām un moderniem materiāliem. Šīs darbības mērķis ir identificēt pašreizējās zināšanas, lai noteiktu prasmes un kompetences, kas nepieciešamas profesionālās izglītības un apmācības studentiem (sākotnējā profesionālā izglītība, kas vēlas strādāt šajās nozarēs un turpināt profesionālo izglītību, kas jau ir iesaistīta tehnoloģiskajā rūpniecībā).

Aktivitātes nākamajam periodam

- Otrā partner tikšanās Jeklā, Spānijā
- Atskats uz pirmo projekta iznākumu
- Sākts darbs pie otrā projekta iznākuma



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



AGENCY FOR MOBILITY AND EU PROGRAMMES