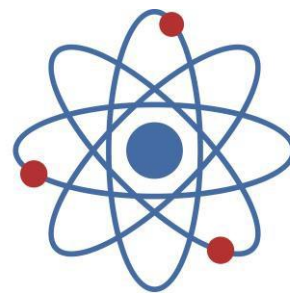


PROJECT NEWSLETTER



1. izdaja / leto 2019

BRACKET

2018-1-HR01-KA202-047493

Boosting a novel and innovative tRAining approaCh of Key Enabling Technologies

BRACKET NA KRATKO

V projektu BRACKET proučujemo načine predstavljanja novih tehnologij (nanotehnologija, biotehnologija in napredni material) na način, primeren za izobraževanje odraslih in poklicno izobraževanje in usposabljanje (Vocational Education and Training – VET). V sklopu projekta bomo izvedli analizo trenutnega stanja v državah projektnih partnerjev, izvedli nov program usposabljanja na področju ključnih omogočitvenih tehnologij, ter izdelali skupno platformo za sodelovanje, ki bo vsebovala vse izobraževalne vsebine projekta.

1. november 2018 – 30. april 2021

V TEJ IZDAJI:

BRACKET na kratko	1
Uvodni sestanek	2
Katere so KOT	3
Kaj smo že opravili	4
Prihajajoče aktivnosti	5



UVODNI SESTANEK






KICKOFF MEETING
December 12 - 13, 2018

Coordinator
IRMO

Partners:
TEI, DANMAR, eurofortis, ceTEM, LjU, LjU, LjU




Prvi mednarodni sestanek smo imeli na Hrvaškem, v Zagrebu, 12. in 13. decembra 2018. Prisotni so bili predstavniki vseh projektnih partnerjev, ki so predstavili svoje organizacije. Predstavljeni so bili cilji in številne aktivnosti projekta: priprava in predstavitev znanstvenih izsledkov, mednarodna srečanja in dogodki za razširjanje rezultatov. Obravnavali smo tudi aktivnosti in časovni potek za razširjanje rezultatov in zagotavljanje kakovosti ter za naloge, povezane s prvo predstavitvijo znanstvenih izsledkov.

MAIN INTELLECTUAL OUTPUTS

RESULTS OF IOs → DELIVERABLES

D1. Key study based on current knowledge, skills and qualifications needs in VET regarding KETs	M3 (January 19)	IRMO
D2.1. Definition of learning outcomes	M10 (August 19)	CETEM
D2.2. Training modules and its specifications	M12 (October 19)	CETEM
D2.3. Definition of the assessment methodology	M13 (November 19)	INNORENEW
D2.4. Validation of Joint Curriculum Report	M15 (January 20)	BEFO
D3.1. Training of trainers materials	M16 (February 20)	TEI/Th
D3.2. Training content	M23 (September 20)	TEI/Th
D3.3. Final tool for knowledge verification	M25 (November 20)	LURS
D4.1. MOOC platform	M25 (November 20)	DANMAR
D4.2. Training course material uploaded in the MOOC platform	M26 (December 20)	DANMAR
D4.3. Guideline on how to use e-learning platform	M27 (January 21)	DANMAR
D4.4. Results of the Real verification and improvements	M29 (March 20)	LURS





RESULTS

- Development of a flexible learning pathway in line with the needs of VET learners and other stakeholders related to Key Enabling Technologies.
- An online and open course of Key Enabling Technologies for VET students, whose direct impact will be the innovation and excellence of entirely new industries and the transformation of the existing industrial base.






Dissemination – evidences for reporting

- For the National events:
 - Description of the event (including place, date)
 - Participant lists – participants outside of your own organisation appreciated
 - Photos
 - Agenda
 - Evaluation
- Keep info about website visitors
- Make printscreens of all news you are posting on your website
- Photos/printscreen of other materials as articles...
- Keep materials / photos from other events
- All materials as leaflets, brochures, newsletters etc.





CETEM'S ROLE IN QUALITY

Responsibilities of the Quality Manager in BRACKET Project (DoW):

- Monitoring progress (results) of actions (at activity level)
- Monitoring resources (working days) allocated to actions
- Reporting on progress results (every 3 months)
- Development of a "Quality Assurance" Plan
- Handling risks (identification, planning contingency actions)
- Monitoring some "Indicators of Achievement" (IA)
- Elaboration of satisfaction questionnaires (IO, manag., ME)
- Coordination with Project Coordinator (milestone report)



KATERE SO “KLJUČNE OMOGOČITVENE TEHNOLOGIJE?”

Ključne omogočitvene tehnologije (KOT) so tiste, ki v gospodarstvu omogočajo inovacije v procesih, izdelkih in storitvah. KOT trenutno vključujejo mikro/nanoelektroniko, nanotehnologijo, fotoniko, napredne materiale in industrijsko biotehnologijo. Vse omenjene tehnologije zahtevajo visoko raven znanja, visoko intenzivnost raziskav in razvoja, hitre inovacijske cikle, visok investicijski izdatek in visoko izobraženo delovno silo.

KOT imajo potencial v skoraj vseh industrijskih sektorjih, vključno s panogami kot so npr. aeronavtika, avtomobilska industrija, kemija, tekstilstvo, astronomija, gradbeništvo, zdravstvo in agronomija. KOT so “osnovni tehnološki gradniki” za širok nabor inovacij kot npr. tiskalniki3D, osvetljevanje LED, napredna robotika, proizvodi snovani na biotski osnovi, pametni telefoni, nanozdravila, “pametni” tekstili itd.

KOT

KOT so postale prednostna naloga Evropske industrijske politike, saj želijo pospešiti procese izkoriščanja teh tehnologij v Evropski uniji (EU) ter spodbuditi rast na delovnih področjih in v industriji. Kot del strategije za hitrejšo uvajanja KOT, Komisija pripravlja vse večje število pobud. Interaktivni zemljevid, ki ga je pripravila, kaže evropske države in njihove tehnološke centre, ki na tem področju podpirajo inovativna MSP .



V projektu BRACKET konkretnije obravnavamo tri KOT:

- Industrijska biotehnologija: encimi, mikroorganizmi, amino kisline, in fermentacijski procese, razen biotehnologije za zdravstvo in agronomijo. Industrijska biotehnologija za izdelke kot so npr. bio-goriva, detergenti, plastični materiali, guma, kemikalije ipd.
- Nanotehnologija: metod za proizvodnjo struktur na molekularni ali atomski ravni. Primeri uporabe so v nanomedicini za izboljšanje zdravja, karbonske nano-cevke za izdelavo lahkih materialov in materialov z visoko prevodnostjo za boljše upravljanje z energijo.
- Napredni materiali: pokrivajo široko področje inovacij materialov; kot npr. lahki materiali, materiali z nizkim ogljičnim odtisom, energijsko učinkoviti materiali, ter druge materiale, vključno s polimeri, makromolekularnimi spojinami, gumo, kovinami, steklom, keramiko, itd.

“nanotehnologija, biotehnologija in napredni materiali”

KAJ SMO ŽE OPRAVILI

Teoretične analize za zahtevane KOT ter njihove uporabe v industriji in poklicnem izobraževanju in usposabljanju (PIU). Poročilo bo vsebovalo pregled nacionalnih politik, vključitev KOT v dokumente politik na nacionalni ravni: nacionalne strategije, sektorske strategije, politike v izobraževanju in znanosti, operativni programi, smernice za financiranje.

Z vprašalniki zbrane podatke bomo uporabili za analizo prihajajočih trendov v zvezi s KOT in kompetencami, potrebnimi za njihovo uveljavitev. Ugotovitve bomo vključili v razvoj novega spletnega tečaja, ki bo dostopen študentom PIU in bo spodbujal pridobivanje novih veščin na področju KOT.

Na podlagi rezultatov, ki jih bodo pridobili posamezni partnerji, bo IRMO pripravil prvi osnutek "Ključnih študij za poklicno izobraževanje in usposabljanje v ključnih omogočitvenih tehnologijah". V študiji bodo pripravili popolno analizo trenutnega stanja vključevanja konceptov KOT s področij nanotehnologije, biotehnologije in naprednih materialov v PIU. S temi aktivnostmi bomo ugotovili trenutno raven znanja, da bi lažje opredelili spretnosti in kompetence, ki jih potrebujejo študenti PIU na dveh ravneh – osnovno PIU za slušatelje, ki šele vstopajo na svoje področje in nadaljevalni PIU za tiste, ki že delujejo v tehnološki industriji.

PRIHAJAJOČE AKTIVNOSTI

- 2. mednarodni projektni sestanek, ki bo potekal v Yecla, Španija od 6 - 7 maja, 2019
- Pregled doseženih rezultatov projekta O1 (študija in vprašalniki)
- Priprava Rezultata 2



LJUDSKA
UNIVERZA
ROGAŠKA
SLATINA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

