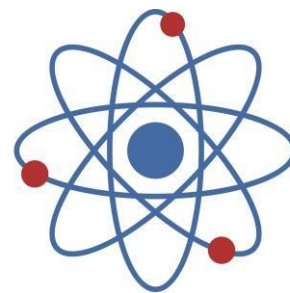


BOLETIN DEL PROYECTO



NÚMERO 2 - 10/2019

BRACKET

2018-1-HR01-KA202-047493

Boosting a novel and innovative tRAining approaCh of Key Enabling Technologies

INFORMACIÓN DEL PROYECTO BRACKET

El proyecto BRACKET es un estudio de la representación de las nuevas tecnologías (nanotecnología, biotecnología y materiales avanzados) en la Formación Profesional. En el ámbito del proyecto, se llevará a cabo el análisis de la situación actual en los países socios del proyecto, así como la preparación y ejecución de un nuevo programa de capacitación en el campo de tecnologías facilitadoras esenciales y una plataforma conjunta de cooperación que contendrá todos los contenidos educativos desarrollados en el proyecto.

1 de Noviembre 2018 – 30 de Abril de 2021

EN ESTE NUMERO:

BRACKET info.....	1
2ª Reunión.....	2
Lo que se ha hecho	3
Próximo periodo.....	3
Buenas prácticas	4



SEGUNDA REUNIÓN TRANSNACIONAL



Second Transnational Meeting

Yecla, 6-7 May, 2019

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



La segunda reunión transnacional del equipo del proyecto Erasmus + BRACKET tuvo lugar los días 6 y 7 de mayo de 2019 en Yecla, España. La reunión contó con la presencia de representantes de todos los socios del proyecto: IRMO de Croacia, DANMAR COMPUTER de Polonia, TEI THESSALIAS de Grecia, BIEDRIBA EUROFORTIS de Letonia, LURS de Rogaška Slatina e INNORENEW de Kopar, ambos de Eslovenia y CETEM de España como anfitriones.

Se ha presentado el análisis de los programas educativos existentes en la formación profesional y la enseñanza superior, así como la necesidad de complementar el plan de estudios en nanotecnología, biotecnología y materiales avanzados en los países socios.

La próxima reunión de socios está prevista en Grecia en noviembre de 2019.



KETs: nanotecnología, biotecnología y materiales avanzados”

¿QUÉ SE HA HECHO HASTA EL MOMENTO?

IO1. ESTUDIO CLAVE SOBRE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN VOCACIONAL HACIA TECNOLOGÍAS FACILITADORAS ESENCIALES

El resultado de IO1 es el Estudio Clave, que se basa en un cuestionario realizado en España, Grecia, Croacia, Polonia, Letonia y Eslovenia. Según los datos, las competencias generales más importantes en un futuro próximo son la gestión de la innovación, la financiación de proyectos de KETs y las competencias emprendedoras. El estudio analiza la inclusión y relevancia de las KETs a nivel nacional. La inclusión de las KETs en las leyes o estrategias nacionales es, en general, de elevado grado en estos países, por lo que puede concluirse que los responsables políticos de los países socios del proyecto son conscientes de la importancia de las tecnologías facilitadoras esenciales. Además, los científicos de estos países tienen mucha experiencia con las KETs, lo que constituye la base de su desarrollo ulterior. Sin embargo, sigue habiendo una brecha entre las leyes y estrategias nacionales y la participación de las KETs en los sistemas educativos, especialmente en la formación profesional, ya que no hay suficientes contenidos de formación disponibles en términos de KETs. (más en: https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2019/07/IO1-BRACKET-REPORT_summary_ES.pdf)

De acuerdo con las necesidades identificadas en IO1, los itinerarios de formación se diseñaron en función de las áreas de conocimiento necesarias, proporcionando un itinerario básico de formación, así como módulos de formación y sus unidades para abordar las necesidades específicas de la formación profesional.

IO2. PROGRAMA DE ESTUDIOS CONJUNTO

En el ámbito del IO2, todos los socios describieron su sistema nacional de educación y cualificación y los vínculos entre el Marco Nacional de Cualificación y el Marco Europeo. Esto sirvió de base para el desarrollo de los resultados del aprendizaje. Los resultados del aprendizaje se definieron y armonizaron con el sistema de cualificaciones europeo. Se definieron las cinco unidades siguientes y los resultados de aprendizaje pertinentes: Introducción a las Tecnologías Facilitadoras Esenciales, Nanotecnología, Biotecnología, Materiales Avanzados e Innovación en relación con las Tecnologías Facilitadoras Esenciales. Estas unidades se dividieron en subunidades más pequeñas y más manejables. Estas subunidades también se dividieron en diferentes secciones, y para cada una de ellas se describieron los conocimientos, las aptitudes y las competencias. (más en: https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2019/10/D2.1_Definition-of-learning-outcomes_DEF.pdf)

ACTIVIDADES EN EL PRÓXIMO PERIODO

- Tercera reunión transnacional de proyecto que tendrá lugar en Larisa, Grecia, del 7 al 9 de noviembre de 2019
- Revisión de los resultados obtenidos en el proyecto, concretamente en el IO1 (Estudio y cuestionarios)
- Desarrollo de los resultados obtenidos en el IO2 (informes nacionales)
- Desarrollo del IO3

BUENAS PRÁCTICAS RELACIONADAS CON LAS KETs



IRMO se ha convertido en un miembro asociado del Consorcio de Industrias Biobasadas (más información en: <https://biconsortium.eu/bio-based-industries-consortium>)

La visión de BIC es acelerar la innovación y la adopción en el mercado de productos basados en la biotecnología y posicionar a Europa como una economía basada en la biotecnología competitiva y líder en el mundo, en la que los componentes básicos de los productos químicos, los materiales y los biocombustibles avanzados se deriven de recursos biológicos renovables. Las industrias basadas en la biotecnología crean nuevos puestos de trabajo, especialmente en las regiones rurales y costeras, y ofrecen a los europeos productos nuevos y sostenibles obtenidos y producidos localmente. Hacer que la economía sea más sostenible mediante el uso de recursos renovables de manera inteligente y eficiente beneficiará a la sociedad en su conjunto.

HYPERCARS TECHNOLOGY. Mate Rimac (nacido en 1988) es un inventor croata, empresario y fundador de la empresa automovilística croata Rimac Automobili en 2009. Rimac empezó a conducir un superdeportivo eléctrico a los 20 años. Comenzó sus esfuerzos en su garaje, haciendo crecer su compañía, en un par de compañías. De niño, soñaba con construir el coche más rápido. Ha declarado que su objetivo es traer fabricantes de automóviles a Croacia. La revista Forbes nombró en 2017 a Rimac como uno de los *30 mejores menores de 30 años*, uno de los 30 mejores emprendedores menores de 30 años del mundo. Rimac fue nombrado Empresario Croata del Año 2017 por Ernst&Young Croacia. (más información en: <https://www.rimac-automobili.com/en/>)



LJUDSKA
UNIVERZA
ROGAŠKA
SLATINA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Esta publicación refleja la visión de los autores, y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.