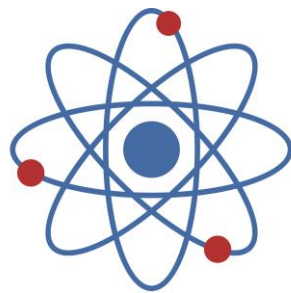


BIULETYN PROJEKTOWY



WYDANIE 2 - 10/2019

BRACKET

2018-1-HR01-KA202-047493

Boosting a novel and innovative tRAining approaCh of Key Enabling Technologies

O PROJEKCIE

Projekt BRACKET ma na celu przedstawienie metod nauki nowych technologii (nanotechnologii, biotechnologii i materiałów zaawansowanych) w kształceniu i szkoleniu zawodowym (VET). W ramach projektu przeprowadzona została analiza sytuacji w krajach partnerskich. Obecnie Konsorcjum opracowuje i wdroży program szkoleniowy w dziedzinie kluczowych zaawansowanych technologii. Ponadto powstanie platforma online, gdzie dostępne będą wszystkie opracowane przez partnerów projektu treści edukacyjne.

1 Listopad, 2018 – 30 kwietnia, 2021

W BIULETYNIE:

O projekcie 1

Drugie spotkanie 2

Dotychczasowe rezultaty 3

Kolejne działania 3

Dobre praktyki 4



DRUGIE SPOTKANIE



Drugie międzynarodowe spotkanie projektowe odbyło się w hiszpańskiej miejscowości Yecla w dniach 6-7 maja 2019 r. W spotkaniu wzięli udział przedstawiciele wszystkich partnerów projektu: IRMO z Chorwacji, DANMAR COMPUTERS z Polski, TEI THESSALIAS z Grecji, BIEDRIBA EUROFORTIS z Łotwy, LURS i INNORENEW COE ze Słowenii, oraz gospodarze CETEM z Hiszpanii.

Prezentowano analizę istniejących programów edukacyjnych w zakresie szkolenia zawodowego i szkolnictwa wyższego oraz potrzebę uzupełnienia programu nauczania w zakresie nanotechnologii, biotechnologii i zaawansowanych materiałów w krajach partnerskich.

Następne spotkanie partnerów odbędzie się w Grecji w listopadzie 2019 r.



*Kluczowe technologie wspomagające: nanotechnologia, biotechnologia oraz
zaawansowane materiały*

DOTYCHCZASOWE REZULTATY

IO1. KLUCZOWE BADANIA NA TEMAT DOSTĘPNOŚCI KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO W ZAKRESIE KLUCZOWYCH TECHNOLOGII WSPOMAGAJĄCYCH

Pierwszym rezultatem jest raport z wyników kluczowych badań, z danymi, które zostały zebrane metodą kwestionariuszy w krajach Hiszpanii, Grecji, Chorwacji, Polsce, Słowenii oraz na Łotwie. W oparciu o zebrane dane, ustalono, że najważniejszymi z zakresu ogólnych umiejętności będą zarządzanie innowacjami, finansowanie projektów na temat kluczowych technologii oraz kompetencje dla przedsiębiorców. Raport uwzględnia włączenie kluczowych technologii wspomagających do dokumentów polityki na poziomie krajowym we wszystkich krajach partnerskich, których to przedstawiciele świadomi są istotności i wagi kluczowych technologii wspomagających. Ponadto osoby zaangażowane w projekt posiadają wcześniejsze doświadczenie w tym zakresie, co okaże się cenne w dalszym rozwoju projektu. Jednak zauważalne są pewne braki pomiędzy polityką krajową i strategią krajową oraz włączeniem kluczowych technologii wspomagających do programów edukacyjnych, zwłaszcza do kształcenia i szkolenia zawodowego, ponieważ nie ma wystarczających treści w zakresie kluczowych technologii wspomagających (więcej: https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2019/07/IO1-BRACKET-REPORT_summary_EN.pdf).

Zgodnie z potrzebami zidentyfikowanymi w pierwszym rezultacie, zostały zaprojektowane ścieżki szkoleniowe pod kątem niezbędnych obszarów wiedzy, w podziale na moduły szkoleniowe i ich sekcje, w celu zaspokojenia szczególnych potrzeb w zakresie kształcenia oraz szkolenia zawodowego.

IO2. PROGRAM NAUCZANIA BRACKET

W ramach drugiego rezultatu, partnerzy opisali swój krajowy system edukacji i kwalifikacji oraz powiązania między krajowymi ramami kwalifikacji, a tymi europejskimi. Było to podstawą do opracowania efektów kształcenia, które zostały zdefiniowane i zharmonizowane z europejskim systemem kwalifikacji. Zdefiniowano następujące obszary tematyczne i związane z nimi efekty kształcenia: Wprowadzenie do kluczowych technologii wspomagających, Nanotechnologia, Biotechnologia, Zaawansowane materiały i innowacje w zakresie kluczowych technologii wspomagających. Obszary te zostały podzielone na moduły, a te z kolei na mniejsze sekcje - dla każdej z nich opisano efekty kształcenia w podziale na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji (więcej: https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2019/10/D2.1_Definition-of-learning-outcomes_DEF.pdf).

KOLEJNE DZIAŁANIA

- Trzecie międzynarodowe spotkanie projektowe odbędzie się w Larisie (Grecji), w dniach 7-9 listopada, 2019r.
- Podsumowanie pierwszego rezultatu (raport i ankiety)
- Podsumowanie drugiego rezultatu (raporty krajowe)
- Opracowanie trzeciego rezultatu

DOBRE PRAKTYKI ZWIĄZANE Z KLUCZOWYMI TECHNOLOGIAMI WSPOMAGAJĄCYMI



Koordinator IRMO został członkiem stowarzyszonym Konsorcjum Przemysłu Bioproduktów (więcej: <https://biconsortium.eu/bio-based-industries-consortium>).

Wizją członków Konsorcjum jest przyspieszenie innowacji i absorpcji rynkowej produktów biotechnologicznych oraz pozycjonowanie Europy, jako wiodącej na świecie, konkurencyjnej gospodarki ekologicznej, w której podstawowe elementy składowe chemikaliów, materiałów i zaawansowanych biopaliw pochodzą z odnawialnych zasobów biologicznych. Przemysł oparty na biotechnologii tworzy nowe miejsca pracy, szczególnie w regionach wiejskich i przybrzeżnych, i oferuje Europejczykom nowe i zrównoważone produkty pozyskiwane i produkowane lokalnie. Uczynienie gospodarki bardziej zrównoważoną poprzez wykorzystanie zasobów odnawialnych w inteligentny i wydajny sposób przyniesie korzyści całemu społeczeństwu.

TECHNOLOGIA HYPERCARS **Mate Rimac** (urodzony w 1988r.) jest chorwackim wynalazcą, przedsiębiorcą i założycielem firmy samochodowej Rimac Automobili (2009r.). Jako dziecko, Mate marzył o zbudowaniu najszybszego samochodu i w wieku 20 lat zaczął pracę nad elektrycznym super samochodem w swoim garażu, stopniowo rozwijając firmę, obecnie posiadając kilka. Jego celem jest sprowadzenie producentów motoryzacyjnych do Chorwacji. Mate został zauważony przez Magazyn Forbes, który umieścił go w rankingu 30 najlepszych przedsiębiorców na świecie poniżej 30 lat (2017r.). Rimac został mianowany przez chorwacki instytut badawczy Ernst&Young w 2017 roku przedsiębiorcą roku. (więcej: <https://www.rimac-automobili.com/en/>)



IRMO

Institut za razvoj i međunarodne odnose
Institute for Development and International Relations



UNIVERSITY OF
THESSALY



CentroTecnológico
del Mueble y la Madera
de la Región de Murcia



LJUMSKA
UNIVERZA
ROGAŠKA
SLATINA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES