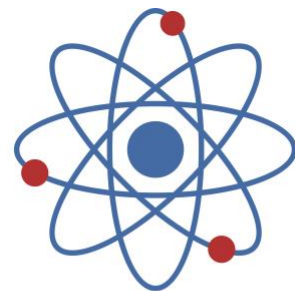


# PROJEKTA JAUNUMI



2. izdevums - 10/2019

**BRACKET**

2018-1-HR01-KA202-047493

## Jaunu un inovatīvu pieeju veicināšana svarīgo pamattehnoloģiju izglītībā (BRACKET)

### BRACKET INFORMĀCIJA

Projekts BRACKET ir pētījums par svarīgo pamattehnoloģiju (nanotehnoloģiju, biotehnoloģiju un progresīvo materiālu) pārstāvēniecību profesionālajā izglītībā un apmācībās (VET). Projekta ietvaros tiks veikta situācijas analīze projektu partneru valstīs un jaunas apmācību programmas izveide svarīgo pamattehnoloģiju sfērā, kā arī veidota sadarbības platforma visiem projekta laikā izstrādātajiem izglītības materiāliem.

*1. novembris, 2018 – 30. aprīlis, 2021*

### ŠAJĀ IZDEVUMĀ:

BRACKET informācija.....	1
Otrā tikšanās.....	2
Kas ir paveikts.....	3
Nākamais posms.....	3
Labās prakses.....	4



## OTRĀ TRANSNACIONĀLĀ TIKŠANĀS



Otrā transnacionālā tikšanās

Jekla, 6.-7. maijs, 2019

Šajā publikācijā [komunikācijā] pausti vienīgi autoru viedokļi, un Komisija nav atbildīga par tajā iekļauto saturu.



Erasmus+ BRACKET projekta otrā transnacionālā tikšanās notika 2019. gada 6. un 7. maijā Jeklā, Spānijā. Sanāksmē piedalījās pārstāvji no visām projekta partneru organizācijām: IRMO no Horvātijas, DANMAR COMPUTERS no Polijas, TEI THESSALIAS no Grieķijas, BIEDRIBA EUROFORTIS no Latvijas, LURS no Rogaškas Slatinas un INNORENEW no Koparas Slovēnijā, kā arī organizatori – CETEM no Spānijas.

Pārstāvji prezentēja pašreizējās izglītības programmas nanotehnoloģiju, biotehnoloģiju un progresīvo materiālu profesionālo apmācību un augstākās izglītības jomā.

Nākamā partneru tikšanās plānota Grieķijā 2019. gada novembrī.



---

*KET (svarīgās pamattehnoloģijas) : nanotehnoloģijas, biotehnoloģijas un progresīvie materiāli*

---

## KAS IR PAVEIKTS LĪDZ ŠIM

### IO1. PĒTĪJUMS PAR PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS UN APMĀCĪBU VAJADZĪBĀM SVARĪGO PAMATTEHNOLOĢIJU JOMĀ

IO1 rezultāts ir pētījums, kurš balstīts aptaujā, kas veikta Spānijā, Grieķijā, Horvātijā, Polijā, Latvijā un Slovēnijā. Pēc iegūtajiem datiem svarīgākās vispārīgās prasmes tuvākajā nākotnē būs inovāciju pārvaldība, KET projektu finansēšana un uzņēmējdarbības prasmes. Pētījumā analizēta KET klātbūtne un aktualitāte nacionālā līmenī. Kopumā KET lielā mērā ir iekļautas valsts likumos un stratēģijās, tāpēc var spriest, ka politikas veidotāji partneru valstīs apzinās svarīgo pamattehnoloģiju nozīmi. Turklāt šo valstu zinātniekiem ir liela pieredze ar KET, kas nodrošina pamatu turpmākajai attīstībai. Tomēr joprojām pastāv plaisa starp nacionālajiem likumiem un stratēģijām un KET saturu izglītības sistēmās, īpaši profesionālajā izglītībā un apmācībās, jo nav pieejams pietiekami daudz izglītības satura par KET (vairāk: [https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2019/07/IO1-BRACKET-REPORT\\_summary\\_EN.pdf](https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2019/07/IO1-BRACKET-REPORT_summary_EN.pdf)).

Pēc IO1 noskaidrotajām vajadzībām izstrādāti apmācību virzieni vajadzīgajām zināšanu jomām, nodrošinot pamata apmācību virzienu, apmācību moduļus un to sadaļas īpašu profesionālās izglītības un apmācību vajadzību nodrošināšanai.

### IO2. BRACKET APMĀCĪBU PROGRAMMA

IO2 ietvaros visi partneri aprakstīja savu valstu izglītības un kvalifikāciju sistēmas un saikni starp Nacionālo kvalifikāciju ietvaru un Eiropas kvalifikāciju ietvaru. Tas bija apmācību rezultātu izstrādes pamatā. Apmācību rezultāti tika definēti un saistīti ar Eiropas kvalifikāciju sistēmu. Tika definētas piecas sadaļas un apmācību rezultāti: Ievads svarīgajās pamattehnoloģijās, Nanotehnoloģijas, Biotehnoloģijas, Progresīvie materiāli un Svarīgo pamattehnoloģiju inovācijas. Šīs sadaļas tika iedalītas sīkāk vieglāk uztveramās apakšsadaļās. Apakšsadaļas tika sadalītas vēl sīkāk, katrai no tām tika izskaidrotas zināšanas, prasmes un kompetences. (vairāk: [https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2019/10/D2.1\\_Definition-of-learning-outcomes\\_DEF.pdf](https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2019/10/D2.1_Definition-of-learning-outcomes_DEF.pdf))

## AKTIVITĀTES NĀKAMAJĀ POSMĀ

- Trešā transnacionālā projekta tikšanās notiks 7.-9. novembrī Larisā, Grieķijā
- Projekta rezultātu (Output 1) apskats (Aptauja un pētījums)
- Projekta rezultātu (Output 2) apskats (Nacionālie ziņojumi)
- Rezultātu (Output 3) izstrāde

## LABĀS KET PRAKSES



IRMO ir kļuvis par Bio-based Industries (BIC) konsorcijs biedru (vairāk: <https://biconsortium.eu/bio-based-industries-consortium>)

BIC vīzija ir veicināt bioloģisku produktu inovāciju un ienākšanu tirgū un attīstīt Eiropu par pasaules līderi bioloģiskajā ekonomikā, kur ķīmijas, materiālu un progresīvo biodegvielu pamatā ir atjaunojami bioloģiski resursi. Bioloģiskās industrijas rada jaunas darbavietas, īpaši lauku un piekrastes reģionos, un sniedz eiropiešiem jaunus un ilgtspējīgus produktus, kas ir vietēji ražoti. Ilgtspējīgāka ekonomika, gudri un efektīvi izmantojot atjaunojamus resursus, būs izdevīga sabiedrībai kopumā.

### **HYPERCARS TECHNOLOGY** Mate Rimacs (dzimis 1988. gadā)

ir horvātu izgudrotājs, uzņēmējs un horvātu automobiļu ražotāja

Rimac Automobili dibinātājs. 2009. gadā 20 gadu vecumā

Rimačs sāka strādāt pie elektriska superauto izstrādes. Sākotnēji

viņš strādāja savā garāžā, attīstīja savu uzņēmumu, tad sadalīja

to vairākos uzņēmumos. Bērnībā viņš sapņoja, ka reiz uzbūvēs visātrāko mašīnu pasaulē. Viņš teicis, ka viņa mērķis ir atvest

automobiļu ražošanu un Horvātiju. 2017. gadā žurnāls Forbes iekļāvis Rimacu *Top 30 Under 30* sarakstā – 30 labākie uzņēmēji

pasaulē, kas vēl nav sasnieguši 30 gadu vecumu. Ernst&Young atzinis Rimacu par gada Horvātijas uzņēmēju 2017. gadā (vairāk :

<https://www.rimac-automobili.com/en/>)



# IRMO

Institut za razvoj i medunarodne odnose  
Institute for Development and International Relations



UNIVERSITY OF  
THESSALY



CentroTecnológico  
del Mueble y la Madera  
de la Región de Murcia

# CETEM



LJUDSKA  
UNIVERZA  
ROGAŠKA  
SLATINA



AGENCY FOR  
MOBILITY AND  
EU PROGRAMMES

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Šajā publikācijā [komunikācijā] pausti vienīgi autoru viedokļi, un Komisija nav atbildīga par tajā iekļauto saturu.