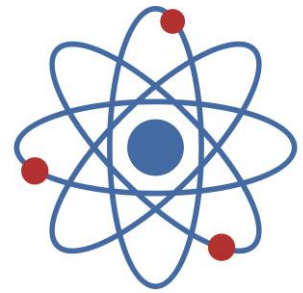


BOLETÍN DEL PROYECTO

NÚMERO 3 - 04/2020



BRACKET

2018-1-HR01-KA202-047493

Boosting a novel and innovative tRAining approaCh of Key Enabling Technologies

INFORMACIÓN BRACKET

El proyecto BRACKET es un estudio de la representación de las nuevas tecnologías (nanotecnología, biotecnología y materiales avanzados) en la Formación Profesional (FP). En el marco del proyecto se analizará la situación de los países socios del proyecto, se preparará e implementará un nuevo programa de formación en el campo de las tecnologías clave avanzadas y una plataforma conjunta para la cooperación con todo el contenido formativo desarrollado en el proyecto.

1 de noviembre de 2018 - 30 de abril de 2021

EN ESTE NÚMERO:

BRACKET.....	1
3ª Reunión.....	2
El trabajo hasta ahora.....	3
Próximos meses.....	3
COVID-19.....	4



TERCERA REUNIÓN INTERNACIONAL



Third Transnational Meeting

7th and 8th November 2019

Larissa (Greece)

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



La tercera reunión internacional del equipo del proyecto Erasmus+ BRACKET se celebró los días 7 y 8 de noviembre de 2019 en Larissa, Grecia. A la reunión asistieron representantes de todos los socios del proyecto: IRMO de Croacia, DANMAR COMPUTERS de Polonia, CETEM de España, BIEDRIBA EUROFORTIS de Letonia, LURS de Rogaška Slatina y INNORENEW COE de Izola, Eslovenia, y los anfitriones, TEI THESSALIAS de Grecia.

El objetivo de la reunión fue finalizar el contenido del plan de estudios conjunto (Resultado Intelectual 2, RI2) con la definición de la duración del curso, el número de unidades, etc. También se acordó algunas acciones para la coordinación del correcto desarrollo del material formativo (RI3).

La próxima reunión de socios estaba prevista en Polonia en mayo de 2020, sin embargo, debido a las circunstancias excepcionales del COVID-19, el consorcio decidió celebrar la reunión online y aplazar la reunión física para los próximos meses.



TFE: nanotecnología, biotecnología y materiales avanzados

EL TRABAJO HASTA AHORA

RI2. PLAN DE ESTUDIOS CONJUNTO DE BRACKET

El Consorcio ha terminado el segundo resultado del proyecto, cuyo objetivo principal era la definición y el desarrollo del Plan de Estudios Conjunto, que se desarrollará en las próximas etapas del proyecto. El Consorcio ha definido cinco unidades:

Unidad 1. Introducción a las Tecnologías Facilitadoras Esenciales	1.1. Industria 4.0 1.2. Desarrollo Sostenible 1.3. Tecnologías Facilitadoras Esenciales
Unidad 2. Nanotecnología	2.1. Fundamentos de la nanotecnología 2.2. Aplicaciones actuales y emergentes en tres áreas: comida, medicina y materiales 2.3. Legislación
Unidad 3. Biotecnología	3.1. Fundamentos de la biotecnología 3.2. Aplicaciones actuales y emergentes de la biotecnología 3.3. Biocatalizadores y biotransformadores 3.4. Legislación
Unidad 4. Materiales avanzados	4.1. Fabricación de materiales con propiedades avanzadas 4.2. Grafeno y materiales basados en carbono 4.3. Adhesivos y resinas renovables 4.4. Materiales avanzados compuestos a base de madera
Unidad 5. Innovación en las Tecnologías Facilitadoras Esenciales	5.1. Gestión de la innovación 5.2. Habilidades emprendedoras 5.3. Liderazgo electrónico 5.4. Financiación de proyectos con FTE 5.5. Nuevos métodos de aprendizaje y enseñanza

Después de haber elaborado con éxito las "Unidades Armonizadas de Currículo Conjunto", el Consorcio validó este producto antes de comenzar con el desarrollo del contenido. Por esta razón, se consultó a las partes interesadas y los asociados antes de elaborar el contenido de capacitación para un nuevo curso en línea disponible para los estudiantes formación profesional que estuvieran interesados en desarrollar y fomentar nuevas aptitudes en materia de enseñanza de las FTE. Por último, los asociados del Consorcio reunieron a 44 encuestados de interesados que evaluaron los impulsos de la innovación y la tecnología, los beneficios y, por último, los obstáculos del curso. En los tres aspectos, el Plan de Estudios Conjunto aprobó la evaluación con gran éxito (más información en: https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2020/01/BRACKET-Joint-Curriculum-overview_ES.pdf).

RI3: MATERIAL FORMATIVO DE BRACKET

Antes de comenzar con la elaboración del material didáctico, el Consorcio, a través de la dirección del socio griego UTH, ha desarrollado una estructura estándar para todos los materiales didácticos: documento de libro de texto, presentaciones de diapositivas, evaluación, vídeo de introducción, etc. Los asociados consideraron que esta actividad era un paso clave para seguir una pauta estándar, así como un material de capacitación bien estructurado que será fácilmente utilizable por nuestros grupos destinatarios. Una vez que se definieron las pautas, el Consorcio comenzó con la elaboración del contenido de la capacitación que estará listo a finales de año.

ACTIVIDADES EN LOS MESES SIGUIENTES

- La 4ª Reunión del proyecto internacional se celebrará online, el 26 de mayo de 2020
- Revisión del contenido formativo desarrollado en el RI3
- Definición final de la evaluación del contenido formativo de BRACKET
- Desarrollo de la plataforma de enseñanza online (Producto Intelectual 4)

CÓMO LA BIOTECNOLOGÍA ESTÁ CONTRIBUYENDO A LA LUCHA CONTRA EL COVID-19



Todos estamos viviendo tiempos inciertos en los últimos días. Nuestras rutinas diarias y nuestro estilo de vida habitual se han interrumpido repentinamente. Aunque todos podemos contribuir a detener esta pandemia con medidas sencillas, como quedarse en casa, hay un sector significativo de la población mundial que está luchando activamente contra el virus. Además del personal de salud, que está demostrando un alto grado de coraje y compromiso, la comunidad científica está duplicando los esfuerzos y recursos para ampliar los conocimientos sobre el coronavirus y desarrollar estrategias para derrotarlo, basadas en una profunda comprensión de su biología. La biotecnología desempeña un papel fundamental para contribuir a la situación actual del coronavirus. Grandes esfuerzos se centran en el desarrollo de respuestas terapéuticas al virus. Al trabajar con células humanas y mecanismos genéticos, los biotecnólogos mejoran su comprensión de los mecanismos virales mediante el estudio de su genética y la transcripción de esta información en conocimientos e instrumentos para buscar una vacuna.

Desde el proyecto BRACKET, animamos a la gente a seguir a salvo siguiendo las directrices nacionales, a trabajar desde casa tanto como sea posible y a mantenerse al día con las últimas noticias de los canales gubernamentales oficiales. Además, nos gustaría recordarles que estamos preparando el material de formación de nuestro proyecto que cubrirá la biotecnología aparte de otras dos tecnologías clave de habilitación (FTE): la nanotecnología y los materiales avanzados. La Biotecnología Médica, que forma parte de nuestro Material de Formación en Biotecnología, se refiere al uso de células microbianas, vegetales, animales y humanas para el desarrollo de fármacos y vacunas para el tratamiento y prevención de enfermedades, incluyendo enfermedades virales infecciosas. En la situación actual de la lucha mundial contra el Covid-19 y la necesidad de concienciación técnica y científica, consideramos que mejorar los conocimientos de la industria y otras partes interesadas en estas tecnologías podría ayudar a hacer frente a esta situación que también afecta a la economía y la industria manufacturera.

