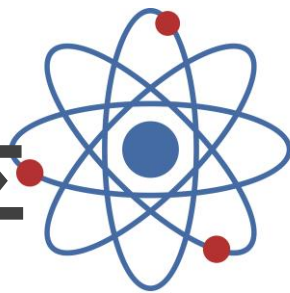


ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ



Έκδοση 3 - 4/2020

BRACKET

2018-1-HR01-KA202-047493

Πρωθώντας μια καινούργια και καινοτόμα προσέγγιση εκπαίδευσης των βασικών δεξιοτήτων τεχνολογίας

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ BRACKET

Το πρόγραμμα BRACKET αποτελεί μια μελέτη σχετικά με την παρουσία των νέων τεχνολογιών (νανοτεχνολογία, βιοτεχνολογία και προηγμένα υλικά) στην Επιμόρφωση και Εκπαίδευση Επαγγελματιών (VET). Στόχος του προγράμματος είναι να γίνει ανάλυση της κατάστασης στις χώρες των εταίρων στο πρόγραμμα όπως επίσης και η προετοιμασία και η εφαρμογή ενός νέου προγράμματος εκπαίδευσης πάνω στα πεδία των τεχνολογιών αιχμής και η δημιουργία κοινής πλατφόρμας που να περιέχει όλα τα παραγόμενα σχετικά με την εκπαίδευση που αναπτύχθηκαν μέσα από το πρόγραμμα.

ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ :

BRACKET πληροφορίες..... 1

3^η Συνάντηση2

Τι έχει γίνει3

Επόμενη περίοδος3

COVID - 194

Νοέμβριος 1, 2018 – Απρίλιος 30, 2021



ΤΡΙΤΗ ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ



Third Transnational Meeting

7th and 8th November 2019
Larissa (Greece)

This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





Η Τρίτη Διεθνής Συνάντηση της ομάδας του Προγράμματος Erasmus + BRACKET πραγματοποιήθηκε στις 7 και 8 Νοεμβρίου του 2019 στη Λάρισα, Ελλάδα. Στη συνάντηση παραβρέθηκαν εκπρόσωποι από όλους του εταίρους του προγράμματος : IRMO από την Κροατία, DANMAR COMPUTERS από την Πολωνία , η CETEM από την Ισπανία, η BIEDRIBA EUROFORTIS από την Λετονία, η LURS από την Rogaška Slatina και η INNORENEW COE από την Izola της Σλοβενίας και οι οικοδεσπότες, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας από την Ελλάδα.

Σκοπός της συνάντησης ήταν να οριστικοποιηθούν τα περιεχόμενα του κοινού προγράμματος εκπαίδευσης στα πλαίσια του BRACKET (Εκπαιδευτικό παραδοτέο 2, IO2) με τον καθορισμό της διάρκειας της εκπαίδευσης, τον αριθμό των μονάδων , κλπ. Επιπρόσθετα συμφωνήθηκαν δράσεις συντονισμού για την σωστή ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού (IO3).

Η επόμενη συνάντηση έχει προγραμματιστεί για την Πολωνία το Μάιο του 2020, αλλά, εξαιτίας των εξαιρετικών περιστάσεων του COVID -19 , από την Επιτροπή αποφασίστηκε να γίνει η συνάντηση εξ' αποστάσεως και να αναβληθεί η συνάντηση με φυσική παρουσία για αργότερα.



KETs : νανοτεχνολογία, βιοτεχνολογία και προηγμένα υλικά.

ΙΟ2. BRACKET ΚΟΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η Σύμπραξη τελείωσε το δεύτερο παραδοτέο του προγράμματος που τα κύρια αντικείμενα ήταν ο καθορισμός και η ανάπτυξη του κοινού προγράμματος μαθημάτων, το οποίο θα αναπτυχθεί στα επόμενα στάδια του προγράμματος. Η σύμπραξη καθόρισε τις πέντε αυτά κεφάλαια:

Κεφάλαιο 1. Εισαγωγή στις τεχνολογίες αιχμής	1.1. Βιομηχανία 4.0 1.2. Αειφόρος ανάπτυξη 1.3. Τεχνολογίες αιχμής
Κεφάλαιο 2. Νανοτεχνολογία	2.1. Βασικές αρχές της νανοτεχνολογίας 2.2. Υφιστάμενες και εφαρμογές ανάγκης σε τρεις περιοχές: τρόφιμα, φάρμακα και υλικά 2.3. Νομοθεσία
Κεφάλαιο 3. Βιοτεχνολογία	3.1. Βασικές αρχές της βιοτεχνολογίας 3.2. Υφιστάμενες και εφαρμογές ανάγκης της βιοτεχνολογίας 3.3. Βιοκαταλύτες – βιομετάλλαξη 3.4. Νομοθεσία
Κεφάλαιο 4. Προηγμένα υλικά	4.1. Κατασκευή υλικών με προηγμένες ιδιότητες. 4.2. Γραφένιο και υλικά βασισμένα στον άνθρακα. 4.3. Ανανεώσιμη κόλλες και συγκολλητικές ουσίες 4.4. Προηγμένης τεχνολογίας σύνθετα συγκολλημένα προϊόντα ξύλου
Κεφάλαιο 5. Καινοτομία σε σχέση με τις τεχνολογίες αιχμής	5.1. Διαχείριση της καινοτομίας 5.2. Επιχειρηματικές δεξιότητες 5.3. Ε-ηγεία 5.4. Χρηματοδότηση ΚΕΤ προγραμμάτων τεχνολογιών αιχμής 5.5. Νέες Τ&L μέθοδοι

Μετά την επιτυχή τοποθέτηση του «Των κεφαλαίων του κοινού προγράμματος μαθημάτων» η σύμπραξη επικύρωσε αυτή τη μορφή πριν την πραγματική τους ανάπτυξη. Για το λόγο αυτό οι εταίροι και οι συμβεβλημένοι συνεργάτες δέχθηκαν συμβουλές πριν την ανάπτυξη του περιεχομένου του εκπαιδευτικού υλικού για μια νέα online Επιμόρφωση και Εκπαίδευση Επαγγελματιών που ενδιαφέρονται στην ανάπτυξη και μελέτη στις τεχνολογίες αιχμής.

Τελικά οι εταίροι του προγράμματος συγκέντρωσαν 44 συμμετέχοντες που ανταποκρίθηκαν αξιολογώντας τις τεχνολογικές δράσεις και την καινοτομία, τα οφέλη και τα προβλήματα των μαθημάτων. Μέσα από τις τρεις αυτές πλευρές το κοινό πρόγραμμα εκπαίδευσης πέρασε την αξιολόγηση με μεγάλη επιτυχία (περισσότερα στο : https://bracket.erasmus.site/wp-content/uploads/2020/01/BRACKET-Joint-Curriculum-overview_EN.pdf)

ΙΟ3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΟΥ BRACKET

Πριν ξεκινήσουμε με την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού η Σύμπραξη, μέσα από την ηγεσία του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ανέπτυξε μια συγκεκριμένη δομή για όλο το διδακτικό υλικό: το βιβλίο εκπαίδευσης, διαφάνειες παρουσίασης, συνοδευτικά υλικά, εισαγωγικά βίντεο κλπ. Οι εταίροι σκέφτηκαν αυτή την δραστηριότητα σαν ένα κομβικό βήμα που πρέπει να ακολουθήσει ένα τυποποιημένο πλαίσιο όπως και ένα καλά δομημένο εκπαιδευτικό υλικό που θα μπορεί εύκολα να χρησιμοποιηθεί από τα τις στοχευμένες ομάδες. Μόλις τα πλαίσια καθορίστηκαν οι εταίροι άρχισαν την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού το οποίο θα είναι έτοιμο στο τέλος του χρόνου.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΠΕΡΙΟΔΟ

- 4^η Διεθνής Συνάντηση του Προγράμματος θα γίνει διαδικτυακά στις 26 Μαΐου 2020
- Ανασκόπηση των επιτευγμάτων του προγράμματος που προέκυψαν από τα Παραδοτέα 3
- Τελικός προσδιορισμός των τεχνικών προδιαγραφών του εκπαιδευτικού υλικού του BRACKET
- Ανάπτυξη της πλατφόρμας e-Εκπαίδευσης (Παραδοτέο 4)

ΠΩΣ Η ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΜΒΑΛΕΙ ΣΤΗ ΜΑΧΗ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΟΝ COVID -19



Όλοι ζούμε σε μεγάλο βαθμό την αβεβαιότητα στις τελευταίες ημέρες. Οι καθημερινές μας ρουτίνες και ο συνήθης τρόπος ζωής μας έχουν διακοπεί ξαφνικά. Ενώ μπορούμε όλοι να συμβάλουμε για να σταματήσουμε αυτήν την πανδημία με απλά μέτρα, όπως να μείνουμε στο σπίτι, υπάρχει ένας σημαντικός τομέας του παγκόσμιου πληθυσμού που παλεύει ενεργά τον ιό. Εκτός από το υγειονομικό προσωπικό, που καταδεικνύει ένα υψηλό επίπεδο του θάρρους και της υποχρέωσης, η επιστημονική κοινότητα αναπαράγει τις προσπάθειες και τους πόρους για να επεκτείνει τη γνώση για τον κορονοϊό και να αναπτύξει τις στρατηγικές για να τον νικήσει, βασισμένος στην κατανόηση της βιολογίας του. Η βιοτεχνολογία διαδραματίζει έναν βασικό ρόλο με τη συμβολή της στην τρέχουσα κατάσταση. Οι μεγάλες προσπάθειες στρέφονται στην ανάπτυξη των θεραπευτικών φαρμάκων απέναντι στον ιό. Δουλεύοντας με τα ανθρώπινα κύτταρα και τους μηχανισμούς γονιδίων, οι βιοτεχνολόγοι βελτιώνουν την γνώση τους σχετικά με τους μηχανισμούς του ιού με τη μελέτη της γενετικής του και τη μεταγραφή αυτών των πληροφοριών σε γνώση και εργαλεία στην αναζήτηση ενός εμβολίου.

At this current situation of the global fight against Covid-19 and need for technical and scientific awareness, we consider that improving the knowledge of industry and other related stakeholders in these technologies could help to deal with this situation that is also affecting economy and manufacturing industry.

Από το πρόγραμμα BRACKET, ενθαρρύνουμε τους ανθρώπους να μείνουν ασφαλείς ακολουθώντας τις εθνικές οδηγίες, δουλεύοντας από το σπίτι όσο το δυνατόν περισσότερο και να μείνουν ενημερωμένοι για τις πιο πρόσφατες ειδήσεις από τα επίσημα κυβερνητικά κανάλια. Επίσης, θα επιθυμούσαμε να υπενθυμίσουμε ότι προετοιμάζουμε το υλικό κατάρτισης του προγράμματός μας που θα καλύψει τη βιοτεχνολογία εκτός από τις άλλες δύο τεχνολογίες αιχμής (KETs): την νανοτεχνολογία και τα προηγμένα υλικά. Η ιατρική βιοτεχνολογία, που είναι μέρος του υλικού κατάρτισης της βιοτεχνολογίας, αναφέρεται στη χρήση μικροβίων, των φυτικών, των ζωικών και των ανθρώπινων κυττάρων για την ανάπτυξη των φαρμάκων και των εμβολίων για τη θεραπεία και την πρόληψη των ασθενειών, συμπεριλαμβανομένων των μολυσματικών προερχόμενων από ιό ασθενειών. Σε αυτήν την τρέχουσα κατάσταση της παγκόσμιας μάχης ενάντια στον covid-19 και της ανάγκης για την τεχνική και επιστημονική επαγρύπνηση, θεωρούμε ότι η βελτίωση της γνώσης της βιομηχανίας και άλλων σχετικών συμμετεχόντων σε αυτές τις τεχνολογίες θα μπορούσε να βοηθήσει να χειριστούμε αυτήν την κατάσταση που έχει επιπτώσεις επίσης στην οικονομία και στις παραγωγικές βιομηχανίες.

IRMO

Institut za razvoj i međunarodne odnose
Institute for Development and International Relations



UNIVERSITY OF
THESSALY



LJUDSKA
UNIVERZA
ROGAŠKA
SLATINA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



AGENCY FOR
MOBILITY AND
EU PROGRAMMES